



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 25 a 29 DE OUTUBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ O espaço social como ambiente de interações.
- ✓ Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- ✓ O corpo e seus movimentos.
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Representação gráfica como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.
- ✓ Linguagem musical, corporal e dramática.
- ✓ Manifestações culturais.
- ✓ Audição e percepção de sons e músicas.
- ✓ Gêneros textuais.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.

- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Leitura e escrita do nome e de outras palavras.
- ✓ Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.
- ✓ Tamanho, forma, massa, textura e posição dos objetos.
- ✓ Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa capacidade e tempo.
- ✓ Relação número/quantidade
- ✓ Linguagem matemática.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ✓ Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.
- ✓ Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.
- ✓ Representar o próprio nome e a idade, bem como o nome e a idade dos colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- ✓ Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc.
- ✓ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente e de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.
- ✓ Usar a tesoura para recortar.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Manusear livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- ✓ Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.
- ✓ Reconhecer e participar de brincadeiras e cantigas de roda.
- ✓ Perceber e identificar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
- ✓ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- ✓ Participar de situações que envolvam a escrita do próprio nome e de outras palavras, levantando hipóteses.
- ✓ Realizar o traçado das letras.
- ✓ Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.
- ✓ Ler e escrever o próprio nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- ✓ Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades.
- ✓ Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.
- ✓ Explorar o espaço por meio da percepção ampliação da coordenação de movimentos desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões.
- ✓ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).
- ✓ Observar e comparar com seus pares as diferenças entre altura e peso.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- ✓ Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.
- ✓ Ter contato e utilizar de noções básicas de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muito.
- ✓ Reconhecer posições de ordem linear como “estar entre dois”, direita/esquerda, frente/atrás.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade referente ao dia 25 /10/2021

Campos de Experiência:

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Linguagem matemática.
- ✓ **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando assim a percepção dos dias e meses. Destacaremos os dias que os alunos frequentam as aulas no Cmei e realizaremos a contagem oral. Ao término, iremos destacar as vogais que estão em nosso alfabeto e os sons que enunciam. Através dos livros das vogais iremos observar algumas figuras que iniciam com as mesmas. A professora irá realizar a apresentação do livro: **"Chapeuzinho Vermelho"**, através da leitura iremos destacar o título do livro, as ilustrações e as características de cada personagem. Ao término os alunos irão realizar a contextualização da historia utilizando papel e giz de cera. Iremos à quadra ouvir a musica: **"Vamos passear na floresta enquanto seu lobo não vem"**. Os alunos que estão recebendo as atividades impressas deverão completar o texto com auxilio de um adulto e depois desenhar o lobo mal.

 **MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua ABC ROLN, 90 JARDIM SANTISSIMO
TELEFONE: (41) 3304-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-MAIL: cmei@secretariadeducacao@rolandia.pr.gov.br

ALUNO (A): _____ TURMA: _____
PROFESSORA: _____ DATA: 25/10/2021

ERA UMA VEZ, UMA LINDA MENINA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

CAMINHANDO, PULANDO, CANTANDO ESTAVA LEVANDO UMA CESTA CHEIA DE _____ PARA A SUA VOVÓ QUE ESTAVA DOENTINHA. QUANDO DE REPENTE APARECEU O _____



MOLHE A SUA MÃO NA TINTA PRETA, CARIMBE NO PAPEL E CRIE UM LOBO MAU PARA PARTICIPAR DA HISTÓRIA.

Atividade referente ao dia 26/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **O EU O OUTRO E NÓS:** Atributos físicos e função social dos objetos.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula realizando um momento de conversa, exploraremos o nosso calendário. Nesse dia iremos realizar uma atividade de coordenação ampla. Iremos propor aos alunos que façam o trajeto da Chapeuzinho Vermelho até a casa da vovó. Durante esse trajeto eles encontrarão pneus e pinos de boliches, cada aluno deverá pular dentro de cada pneu e em seguida realizar o movimento de zig zag para desviar dos pinos. Em sala destacaremos o som da letra **C** do nosso alfabeto e a escrita. Apresentaremos algumas palavras que são escritas com essa letra através da história que são: **Chapeuzinho, Cesta e Caçador**. Os alunos após a explicação da professora deverão realizar a tentativa de escrita utilizando massinha de modelar. A professora irá explicar em quadro como escreve a letra.



Os alunos que estão recebendo as atividades impressas deverão observar as flores que Chapeuzinho Vermelho encontrou no caminho e realizar a contagem.

NO CAMINHO PARA A CASA DA VOVÓ, CHAPEUZINHO PERDIU PARA COLHER FLORES. Pinte cada tipo de flor de uma cor diferente.

ANOTE ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA FLOR QUE VOCÊ PINTOU:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Estudante e Transformação

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem musical, corporal e dramática.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada e depois observaremos nosso calendário. Ao término da chamadinha iremos realizar uma brincadeira ao som da música: **Estátua diferente**. Iremos propor que os alunos venham brincar e se divertir com os sons que seu corpo pode fazer. As crianças irão pular, rodar, sentar, levantar, e fazer muitos outros movimentos de acordo com a letra. Ao término da atividade de movimento iremos retomar alguns fatos que aprendemos sobre a história apresentada durante a semana: **“Chapeuzinho Vermelho”**, iremos neste dia destacar a letra inicial da palavra: **“Cesta”**, e o som que a mesma emite. Apresentaremos algumas características do gênero textual: lista. A lista é um gênero textual em que se relacionam pessoas, objetos e coisas, etc. Obedecendo a uma sequência alfabética, numérica e cronológica. Através do objeto apresentado pela personagem (cesta), iremos realizar uma lista de alimentos saudáveis que podemos encontrar dentro da cesta da vovó. No caderno os alunos realizarão desenhos dos alimentos dentro da cesta, fora deverão desenhar a vovó. Na nossa atividade impressa o aluno irá realizar a interpretação da história.



VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS, DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1. A MÃE PEDIU QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVASSE PARA A AVÓ:



2. NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:



3. O LOBO MAU ESCONDEU A VOVÓ:



4. QUEM SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO FOI:

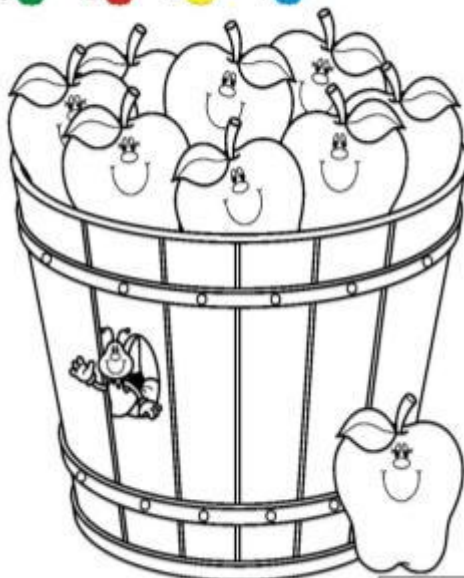


CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem musical, corporal e dramática.
- ✓ **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Relação número/quantidade.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada e depois observaremos nosso calendário. Ao término da chamadinha iremos montar um cartaz com as estatísticas conforme a preferência dos alunos com os personagens da história Chapeuzinho vermelho. Criaremos assim um gráfico para identificar qual o personagem preferido do infantil 5 A/B, distribuiremos um papel picado e eles deverão colar no personagem, logo após iremos realizar a contagem. Os alunos que irão receber as atividades impressas irão pintar a cesta seguindo a legenda.

VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

Atividade referente ao dia 29/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem musical, corporal e dramática.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** O corpo e o espaço.
- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

Proposta de atividade: Iniciaremos nossa aula com chamada e depois observaremos nosso calendário. Ao término da nossa rotina iremos conversar sobre a moral da história, sobre como Chapeuzinho Vermelho desobedeceu a sua mãe quais foram às consequências por esses atos. Destacaremos também a parlenda: "**Casinha da Vovó**" e as palavras que rimam no texto, com palitos de sorvetes montarão uma casa, observaremos as formas geométricas que podemos encontrar em uma casa. Logo após iremos destacar algumas letras que encontramos nos personagens da história.



Observe os nomes dos personagens da história "Chapeuzinho Vermelho e faça o que se pede:



CHAPEUZINHO

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

1ª LETRA: _____

ÚLTIMA LETRA: _____



CAÇADOR

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

1ª LETRA: _____

ÚLTIMA LETRA: _____



LOBO

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

1ª LETRA: _____

ÚLTIMA LETRA: _____



VOVÓ

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

1ª LETRA: _____

ÚLTIMA LETRA: _____

